

# Cosa farò da grande?

Come i giovani tra gli 11 e i 14 anni immaginano il proprio futuro tra aspirazioni e stereotipi



**«Il futuro appartiene a coloro  
che credono nella bellezza dei  
propri sogni.»**

Eleanor Anna Roosevelt



# L'Indagine

Metodologia e campione



# Metodologia



401 studenti delle scuole medie, contattati tramite il genitore iscritto al panel

---



Anno scolastico 2017/2018

---



Interviste realizzate online

---



Consenso del genitore a intervistare il ragazzo, il genitore ha anche risposto ad alcune domande del questionario

---



Febbraio 2018

---

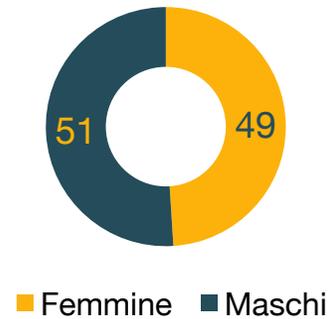


Precedente indagine: Giugno 2017

---

# Il campione

Sesso ragazzo/a\*



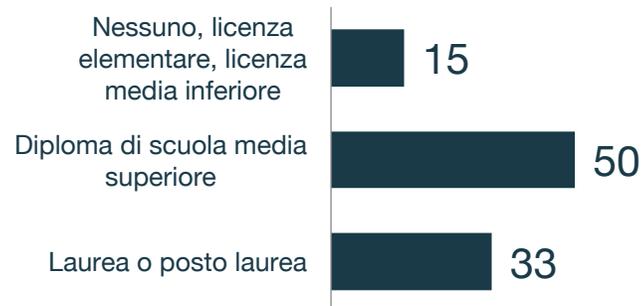
Età ragazzo/a\*



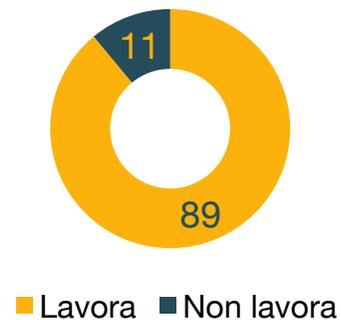
Classe frequentata a.s. 2016/2017



Livello istruzione capofamiglia



Condizione lavorativa capofamiglia



Area geografica\*



Valori %  
\* Quote rappresentative nazionali popolazione 11-14 anni

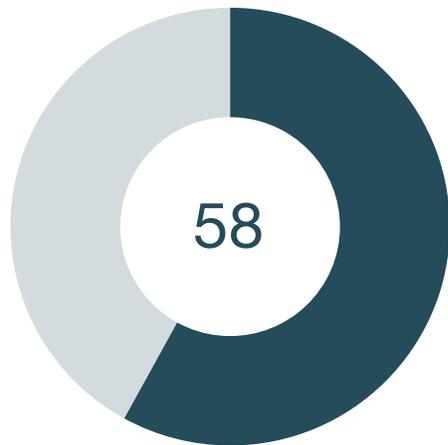


## I risultati

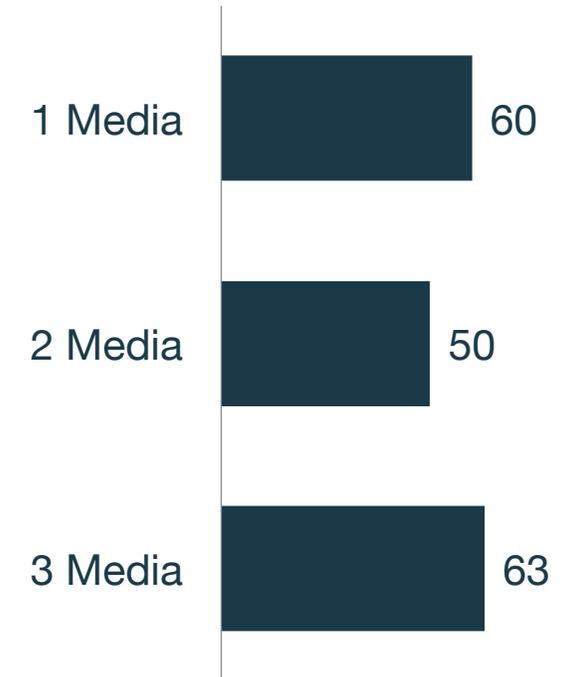
Cosa farò da grande?



# Cosa vorresti fare da grande?

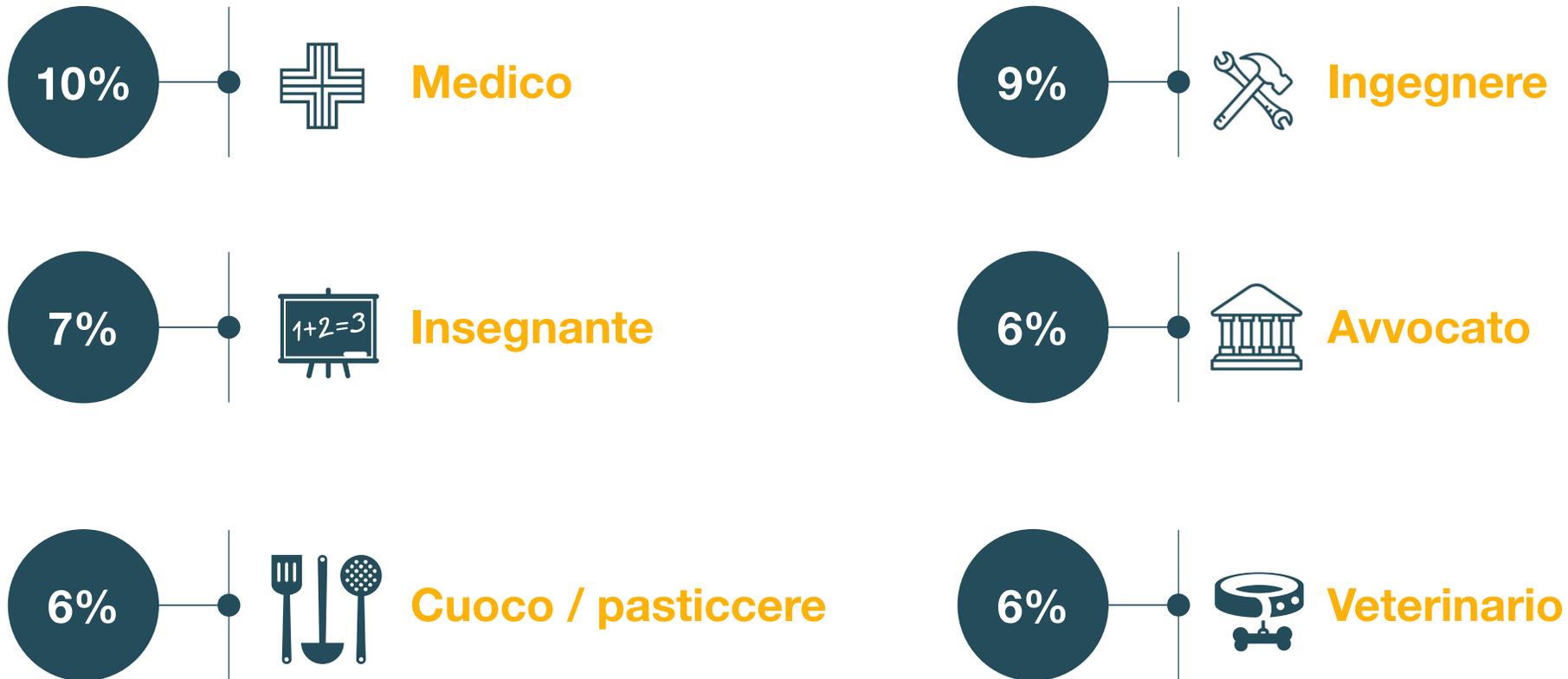


Sa già cosa vorrebbe fare da grande



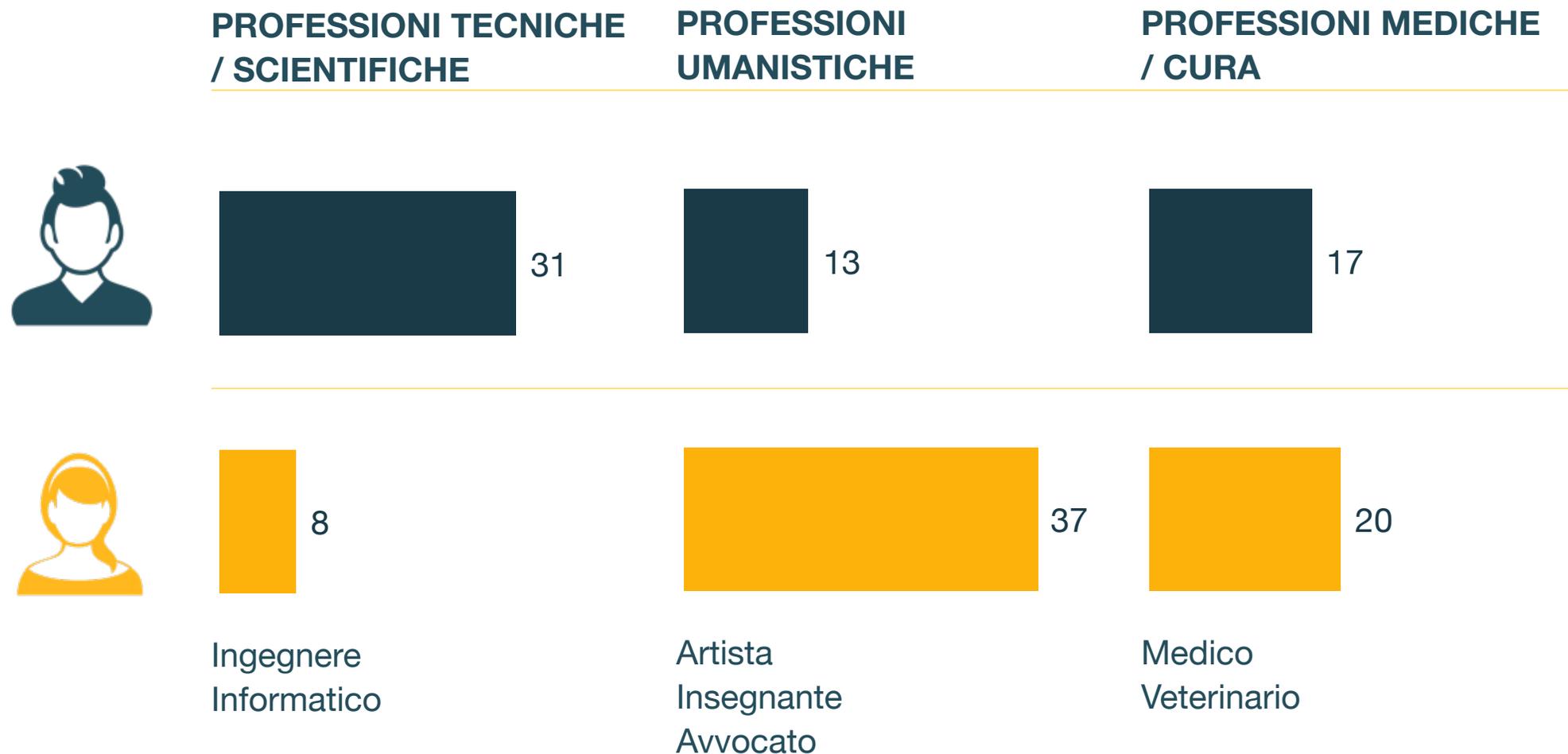
# Cosa vorresti fare da grande?

## Le 6 professioni più ambite



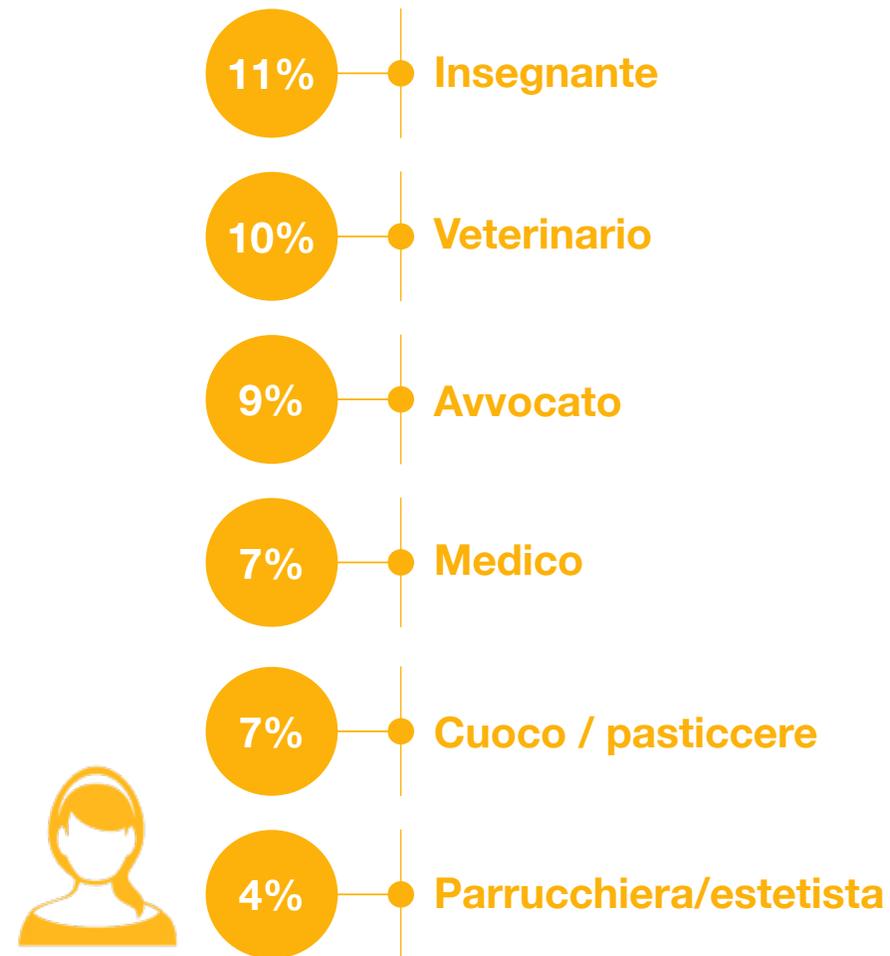
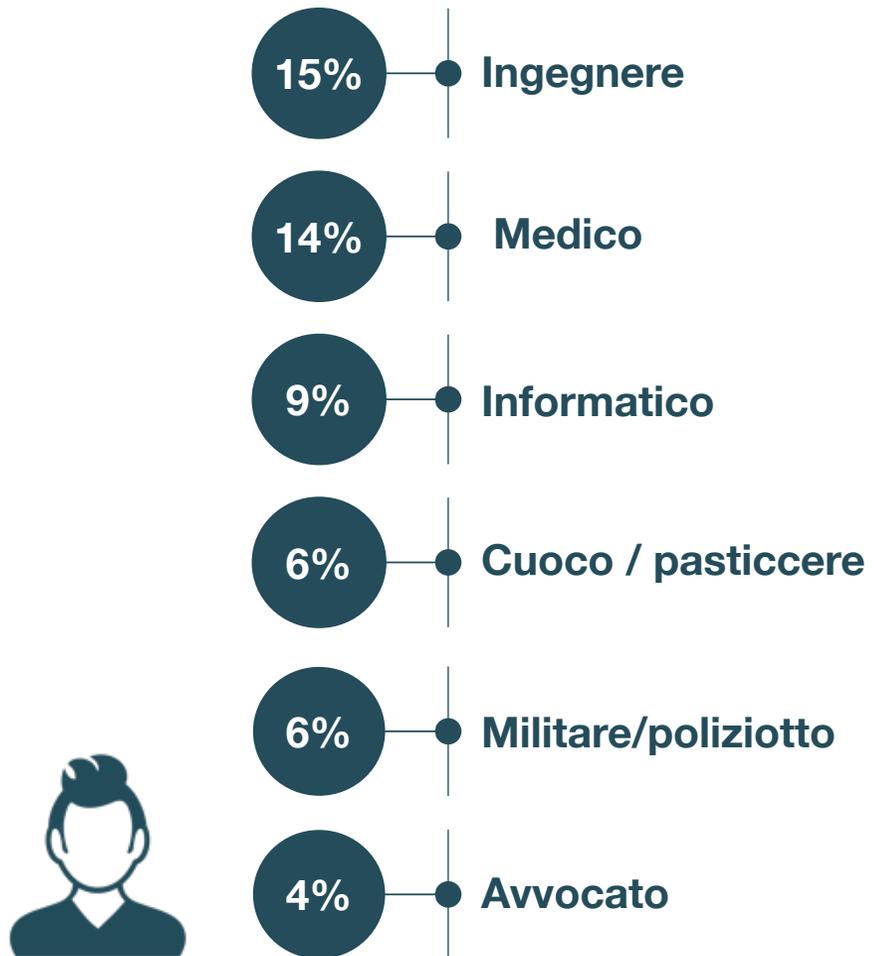
# Cosa vorresti fare da grande?

## L'ambito lavorativo

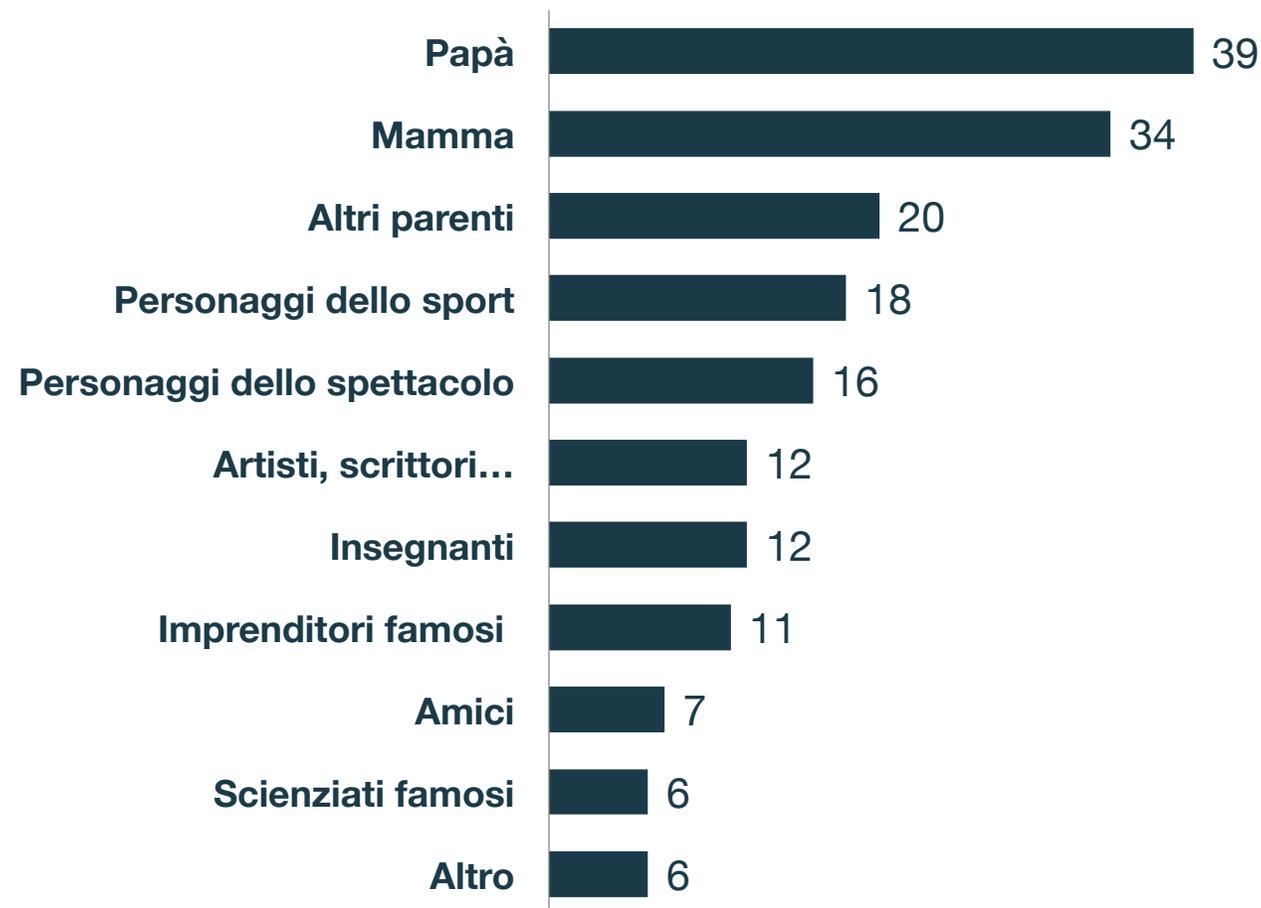
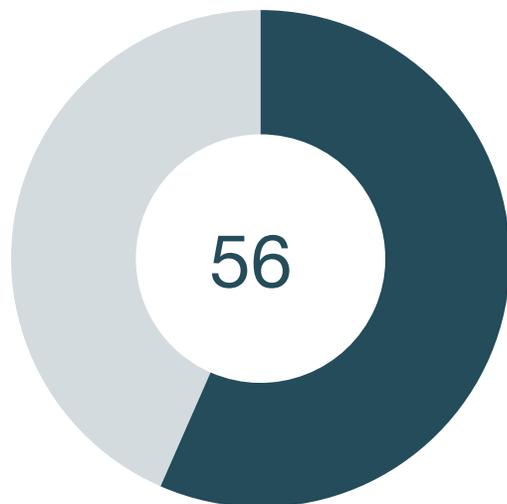


# Cosa vorresti fare da grande?

## Le 6 professioni più ambite



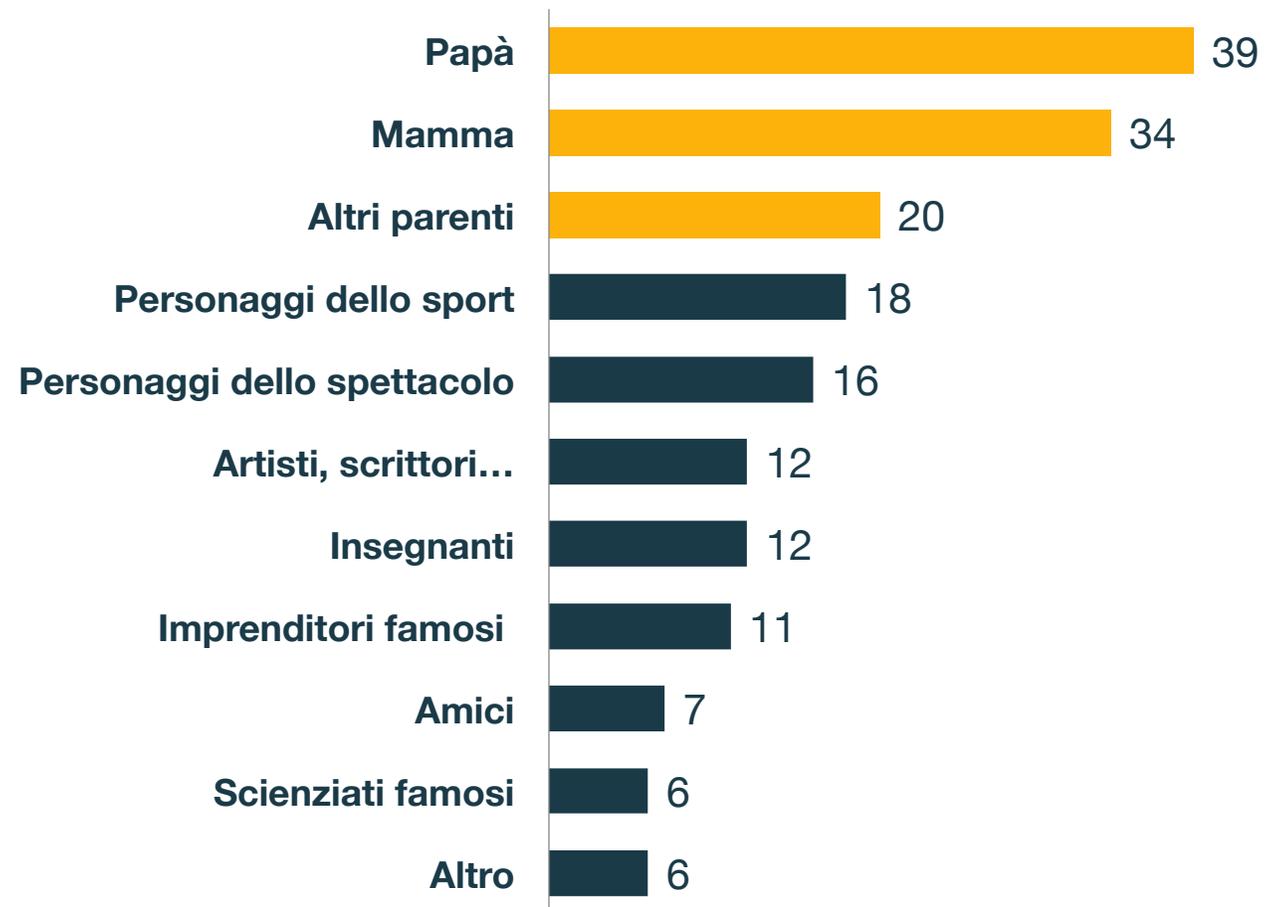
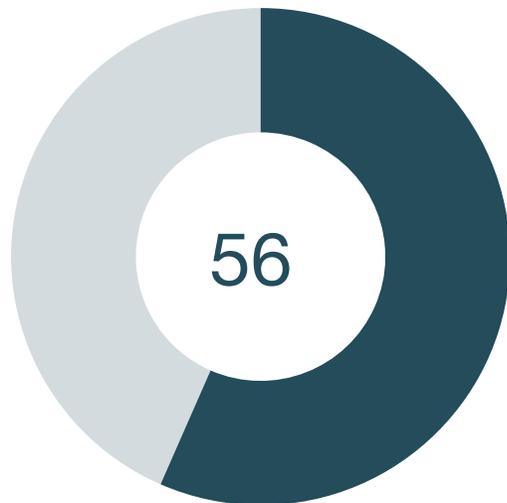
# Il modello da seguire



**Indica di avere un modello da seguire nella scelta di cosa fare da grande**



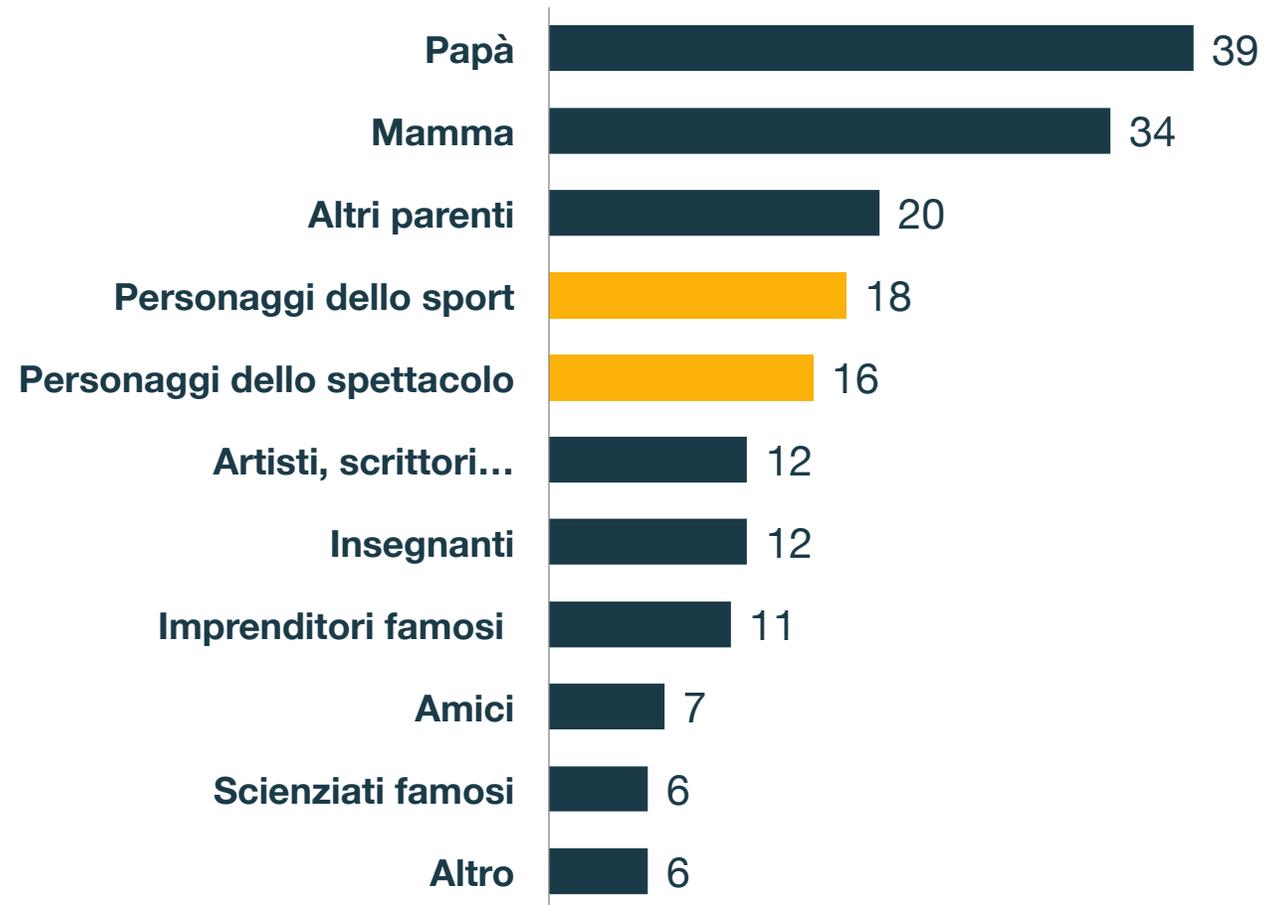
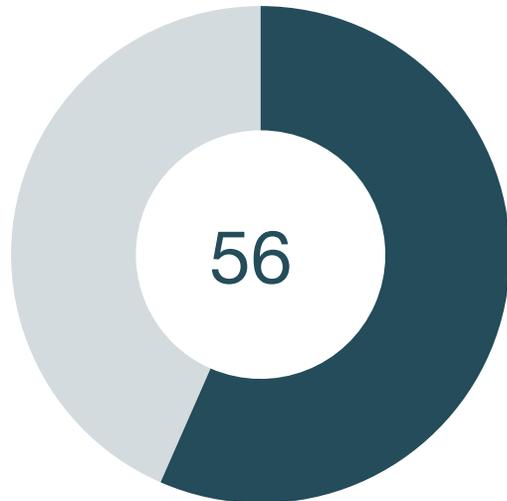
# Il modello da seguire



**Indica di avere un modello da seguire nella scelta di cosa fare da grande**



# Il modello da seguire



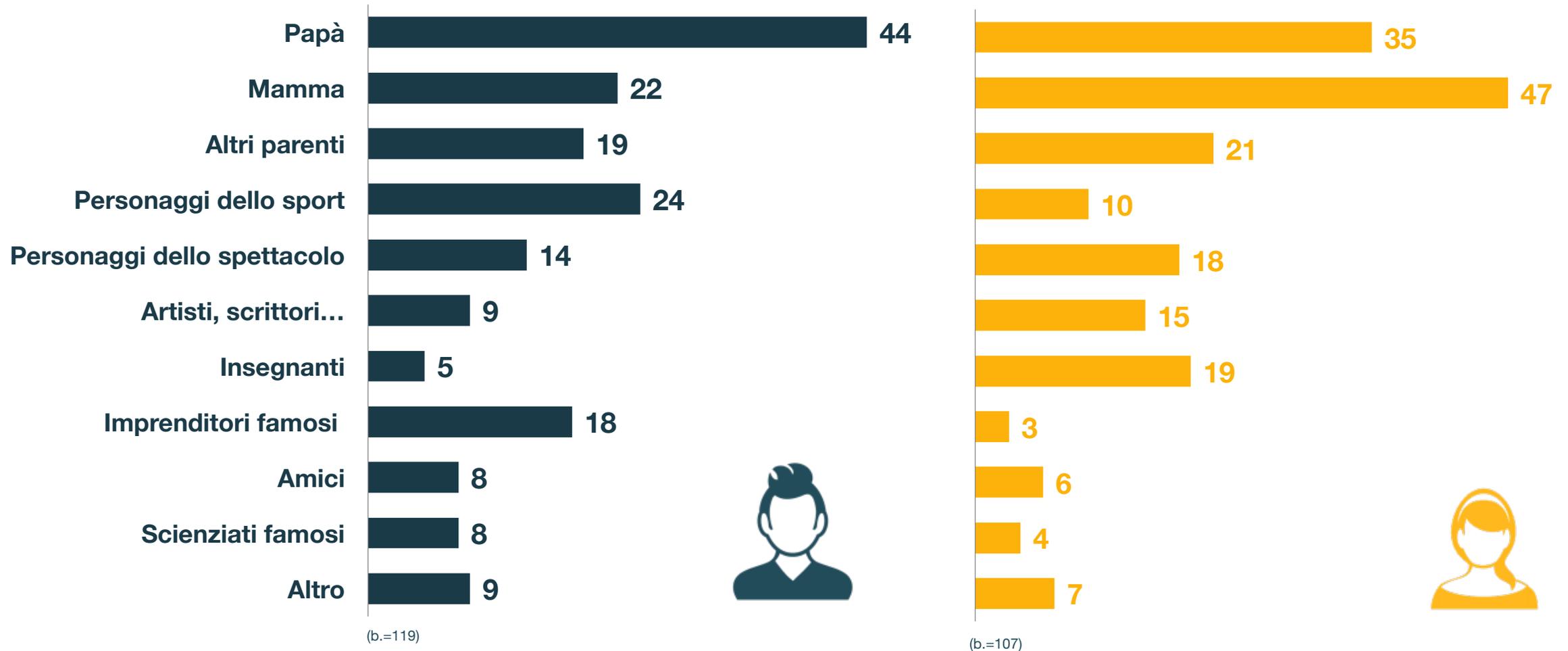
**Indica di avere un modello da seguire nella scelta di cosa fare da grande**



Quando pensi a cosa vorresti fare da grande, diresti che ci sono delle persone (sia tra i tuoi conoscenti che tra persone famose) che rappresentano un modello che vorresti seguire?  
Chi è il tuo modello, la tua fonte di ispirazione quando pensi a cosa vorresti fare da grande?  
Valori %

Base: Totale campione (n.=401)

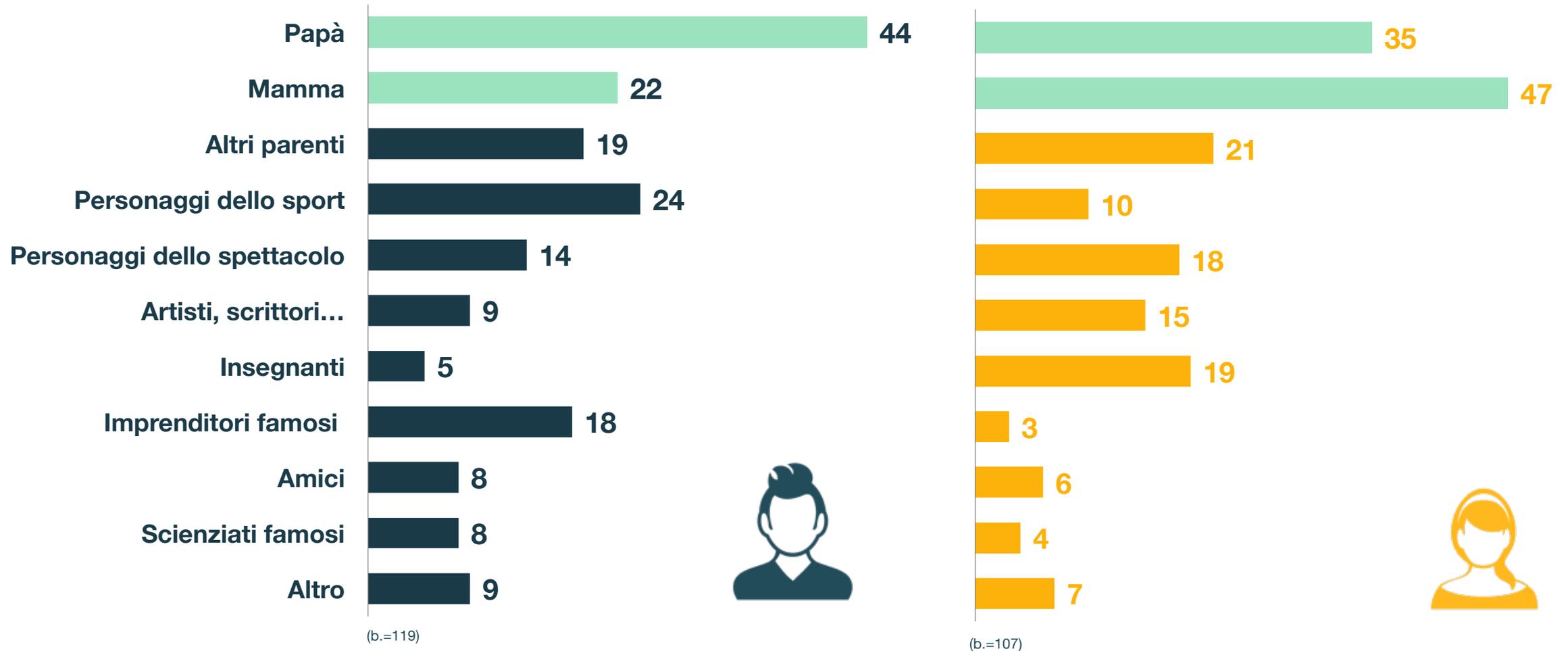
# Il modello da seguire



Quando pensi a cosa vorresti fare da grande, diresti che ci sono delle persone (sia tra i tuoi conoscenti che tra persone famose) che rappresentano un modello che vorresti seguire?  
Chi è il tuo modello, la tua fonte di ispirazione quando pensi a cosa vorresti fare da grande?  
Valori %

Base: Ha un modello da seguire (b.=226)

# Il modello da seguire



(b.=119)

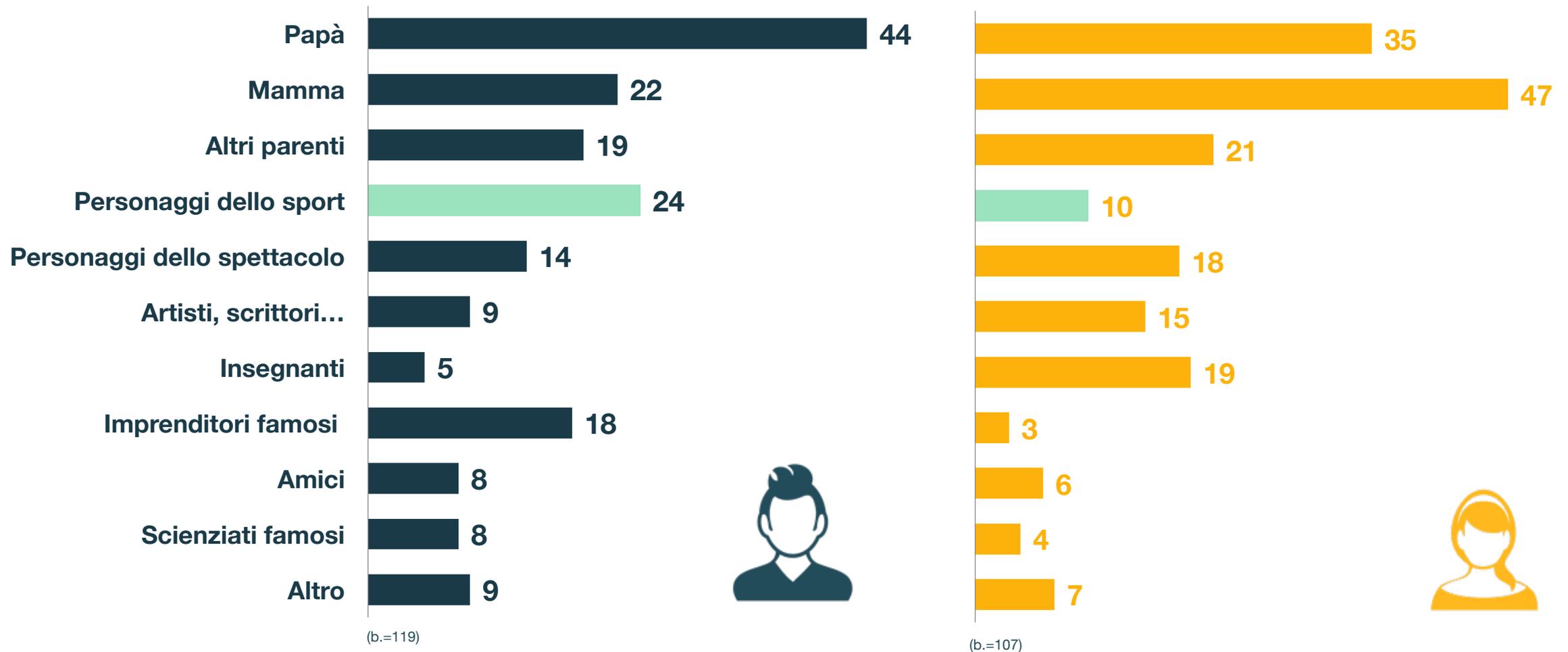
(b.=107)



Quando pensi a cosa vorresti fare da grande, diresti che ci sono delle persone (sia tra i tuoi conoscenti che tra persone famose) che rappresentano un modello che vorresti seguire?  
 Chi è il tuo modello, la tua fonte di ispirazione quando pensi a cosa vorresti fare da grande?  
 Valori %

Base: Ha un modello da seguire(b.=226)

# Il modello da seguire



(b.=119)

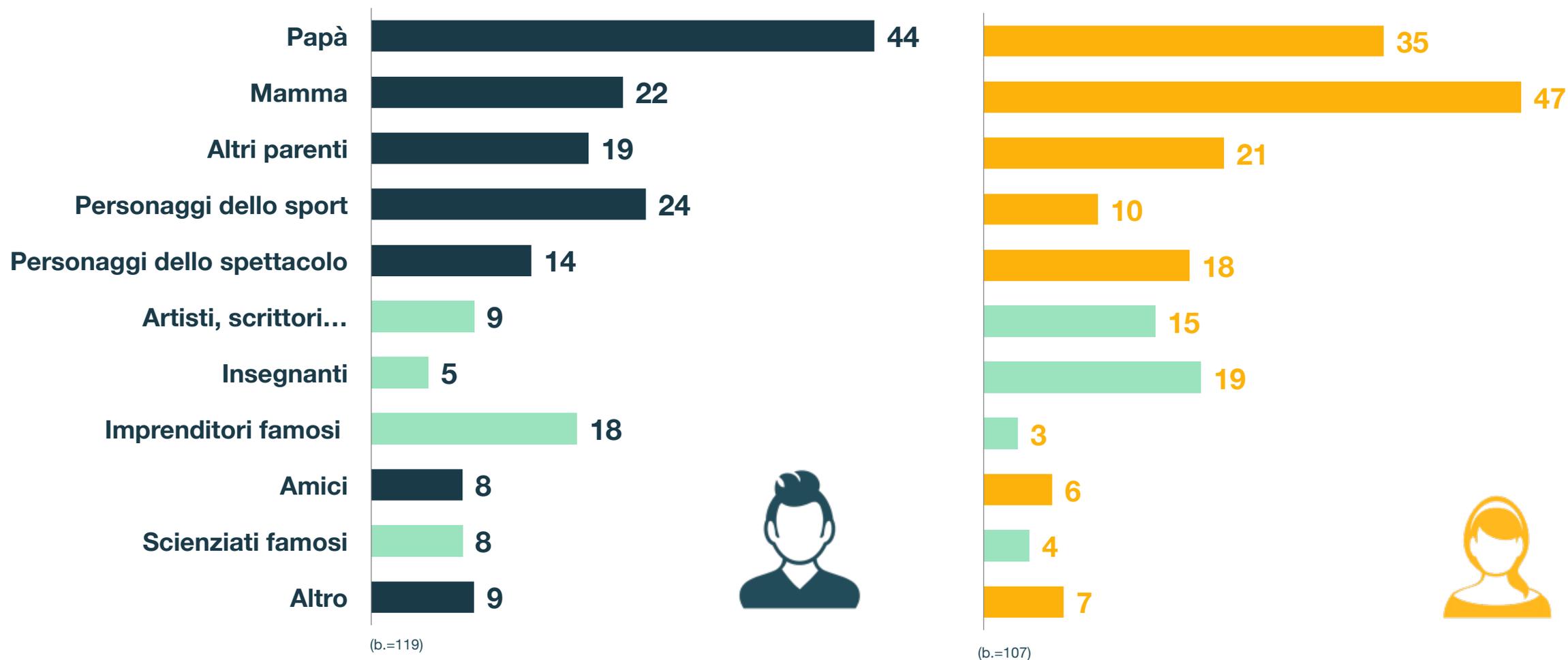
(b.=107)



Quando pensi a cosa vorresti fare da grande, diresti che ci sono delle persone (sia tra i tuoi conoscenti che tra persone famose) che rappresentano un modello che vorresti seguire?  
 Chi è il tuo modello, la tua fonte di ispirazione quando pensi a cosa vorresti fare da grande?  
 Valori %

Base: Ha un modello da seguire(b.=226)

# Il modello da seguire



Quando pensi a cosa vorresti fare da grande, diresti che ci sono delle persone (sia tra i tuoi conoscenti che tra persone famose) che rappresentano un modello che vorresti seguire?  
 Chi è il tuo modello, la tua fonte di ispirazione quando pensi a cosa vorresti fare da grande?  
 Valori %

Base: Ha un modello da seguire (b.=226)

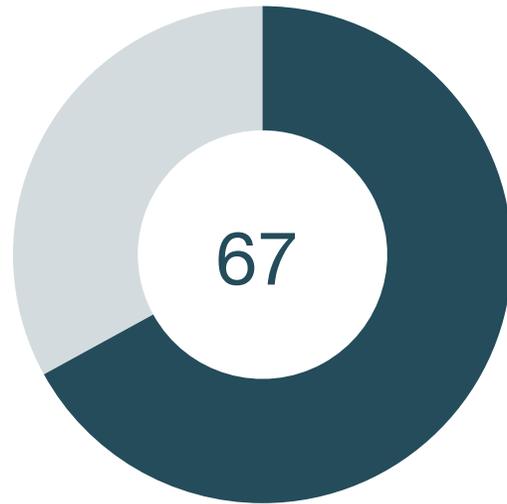
## I risultati

La percezione dell'uguaglianza di genere

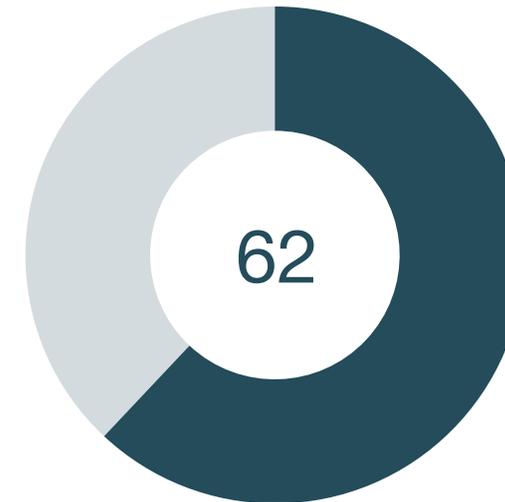


# La percezione dell'uguaglianza: genitori e figli a confronto

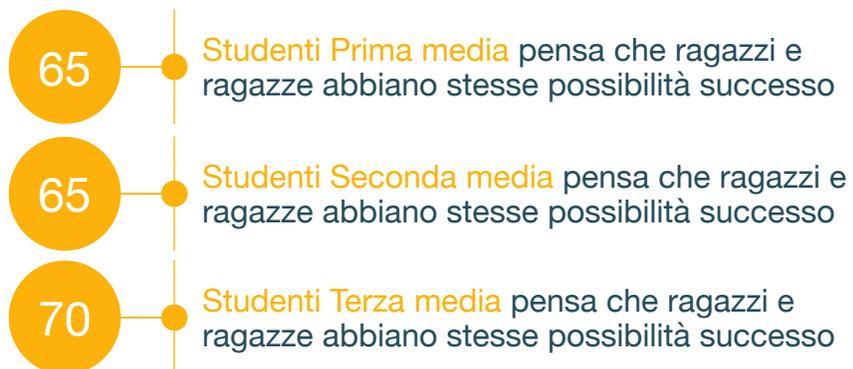
## Ragazzi/e\*



## Genitori



**Pensa che ragazzi e ragazze abbiano le stesse possibilità di avere successo in quello che vogliono fare da grandi**

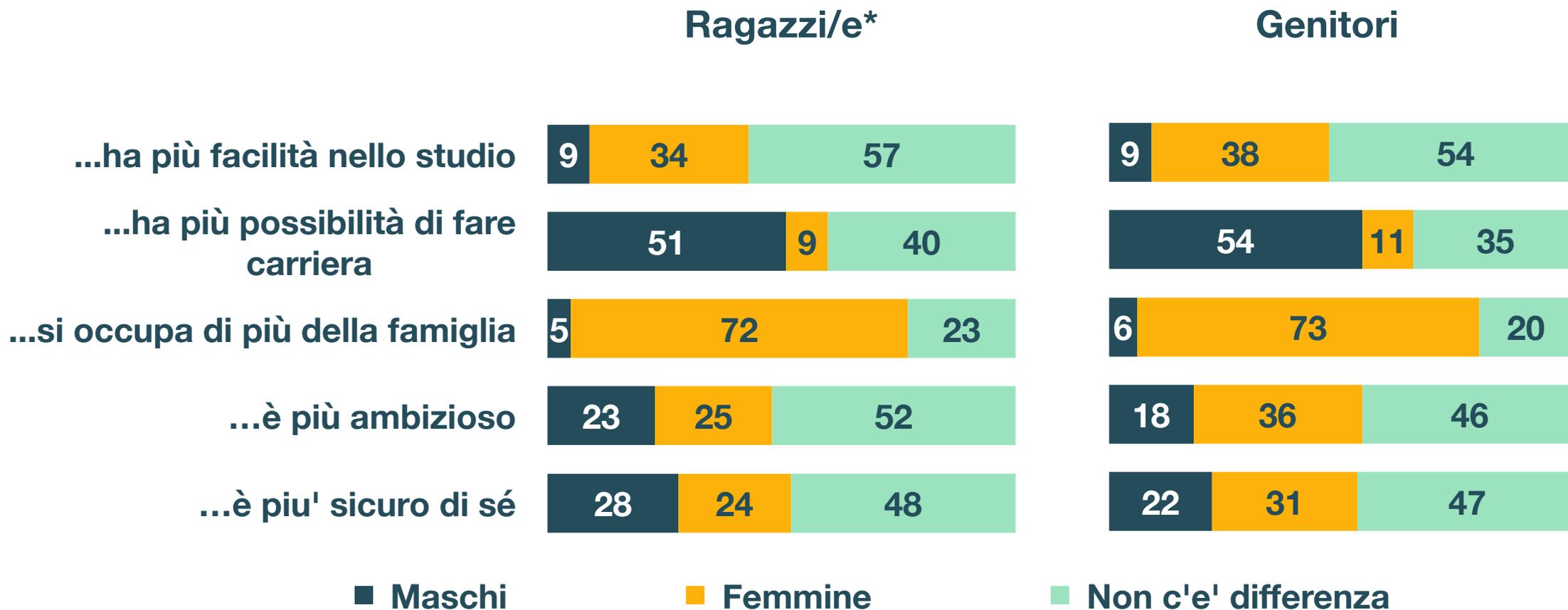


**Pensa che ragazzi e ragazze abbiano le stesse possibilità di avere successo in quello che vogliono fare da grandi**



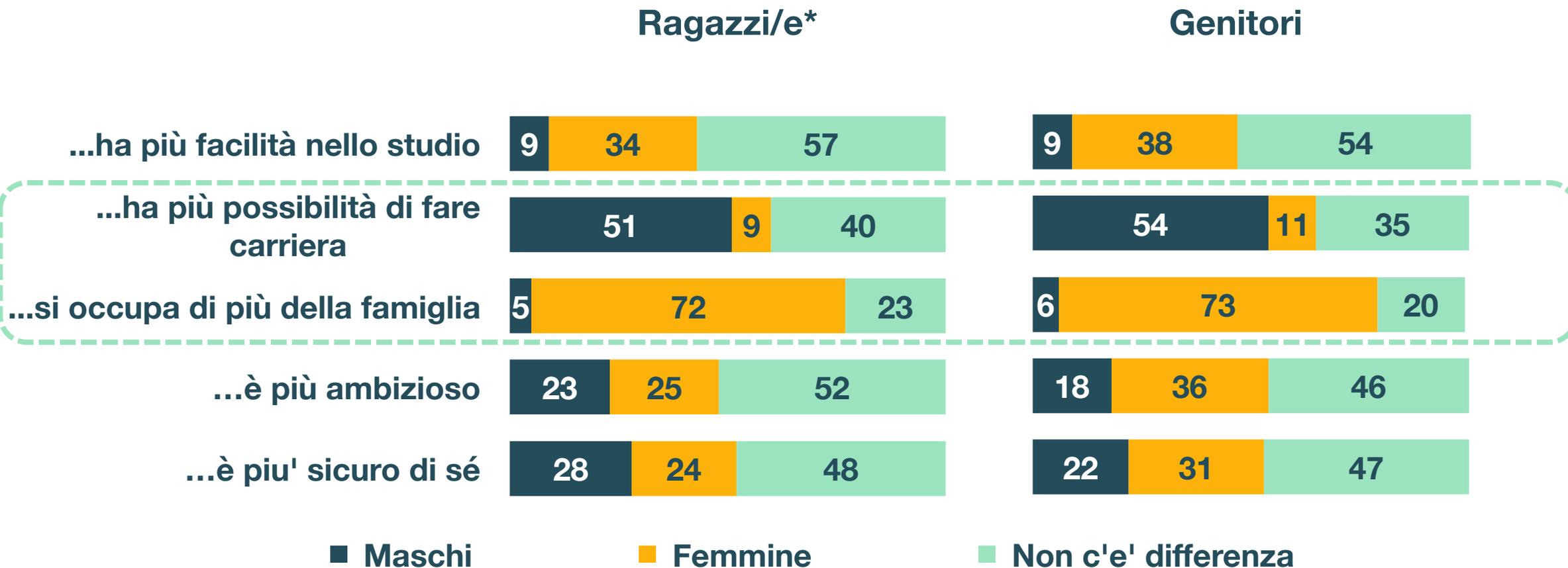
# La percezione dell'uguaglianza: genitori e figli a confronto

## Chi secondo te...



# La percezione dell'uguaglianza: genitori e figli a confronto

## Chi secondo te...



# La percezione dell'uguaglianza: genitori e figli a confronto

## Chi secondo te...

### Ragazzi/e\*

### Genitori

...ha più facilità nello studio



...ha più possibilità di fare carriera



...si occupa di più della famiglia



...è più ambizioso



...è più sicuro di sé



■ Maschi

■ Femmine

■ Non c'e' differenza



# La percezione dell'uguaglianza

## Chi secondo te...



Ragazzi



Ragazze

...ha più facilità nello studio



...ha più possibilità di fare carriera



...si occupa di più della famiglia



...è più ambizioso



...è più sicuro di sé



■ Maschi

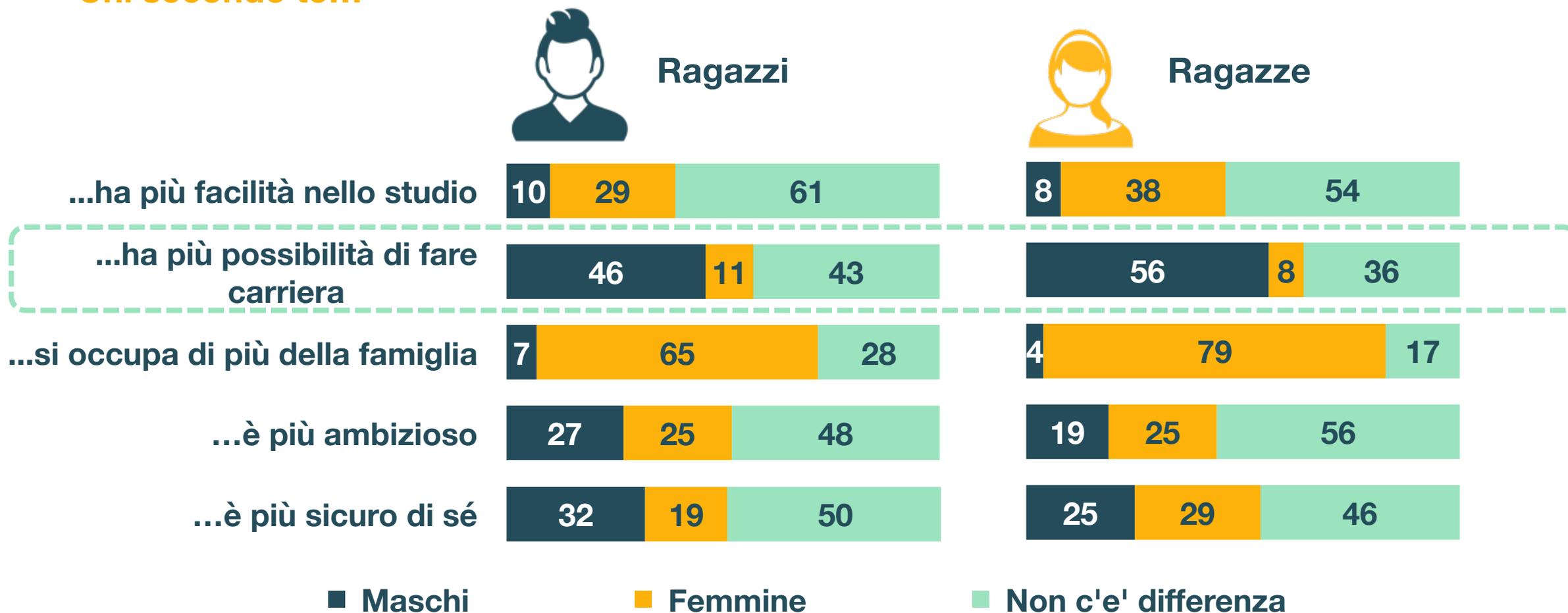
■ Femmine

■ Non c'e' differenza



# La percezione dell'uguaglianza

## Chi secondo te...



# La percezione dell'uguaglianza

## Chi secondo te...



Ragazzi



Ragazze

...ha più facilità nello studio



...ha più possibilità di fare carriera



...si occupa di più della famiglia



...è più ambizioso



...è più sicuro di sé



■ Maschi

■ Femmine

■ Non c'e' differenza

# La percezione dell'uguaglianza

## Chi secondo te...



Ragazzi



Ragazze

...ha più facilità nello studio



...ha più possibilità di fare carriera



...si occupa di più della famiglia



...è più ambizioso



...è più sicuro di sé



■ Maschi

■ Femmine

■ Non c'e' differenza

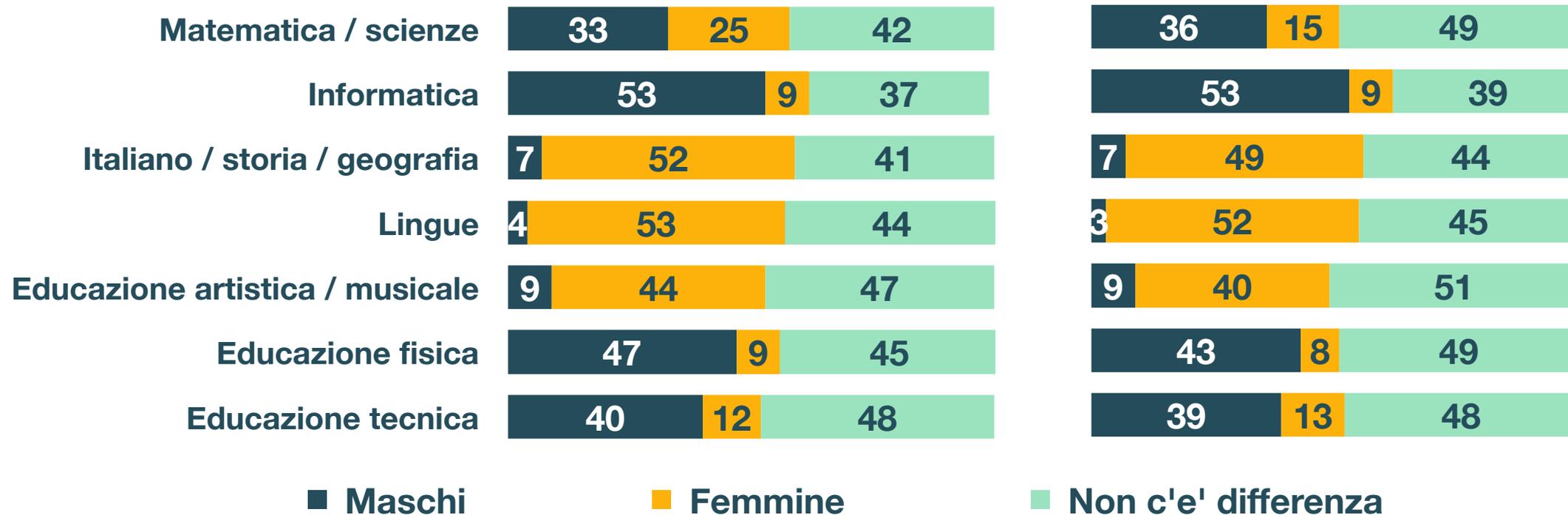


# La percezione dell'uguaglianza: genitori e figli a confronto

## Chi secondo te è più bravo in....

### Ragazzi/e\*

### Genitori

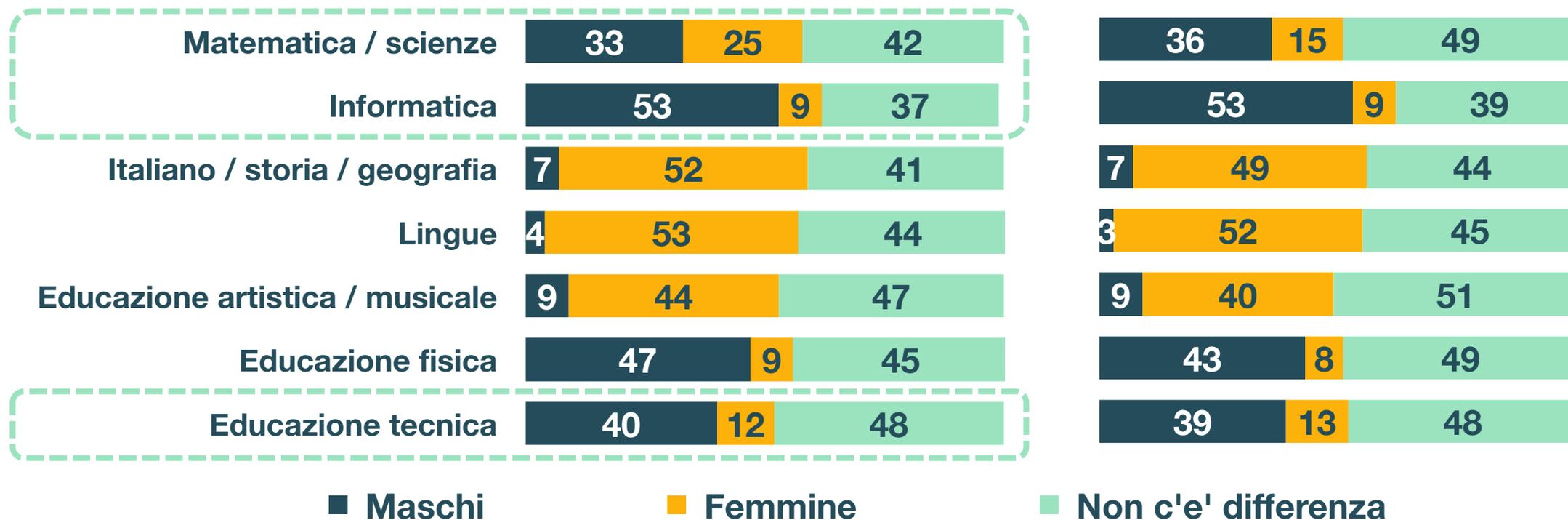


# La percezione dell'uguaglianza: genitori e figli a confronto

## Chi secondo te è più bravo in....

### Ragazzi/e\*

### Genitori

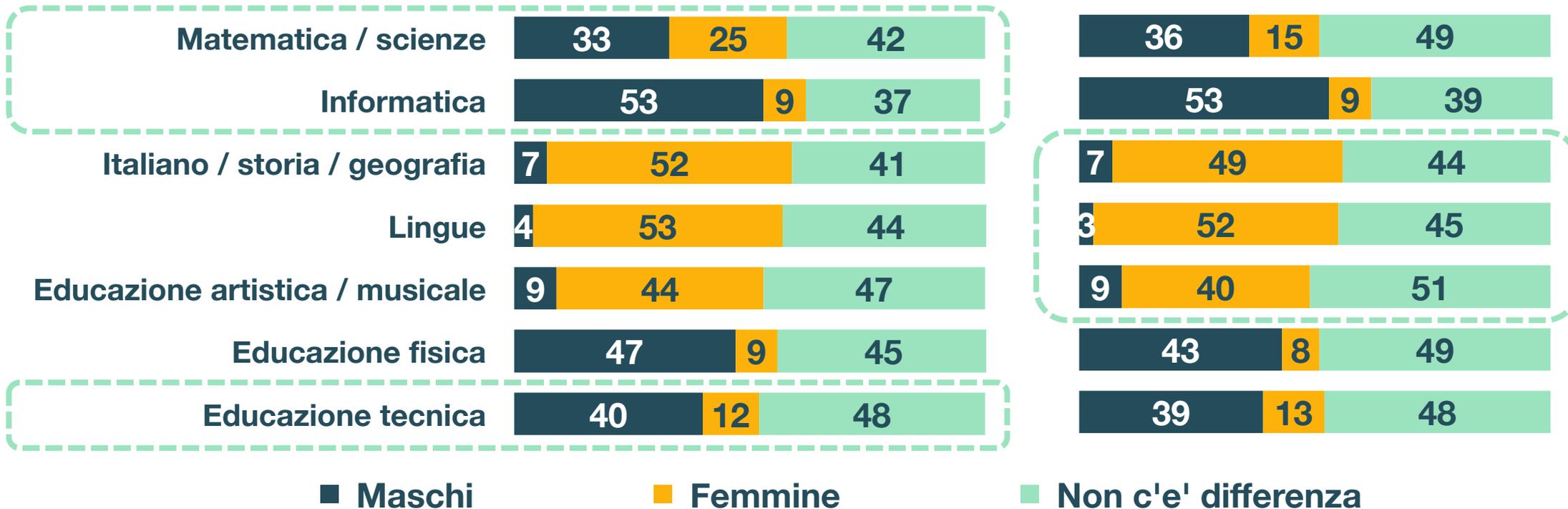


# La percezione dell'uguaglianza: genitori e figli a confronto

Chi secondo te è più bravo in....

Ragazzi/e\*

Genitori



# La percezione dell'uguaglianza

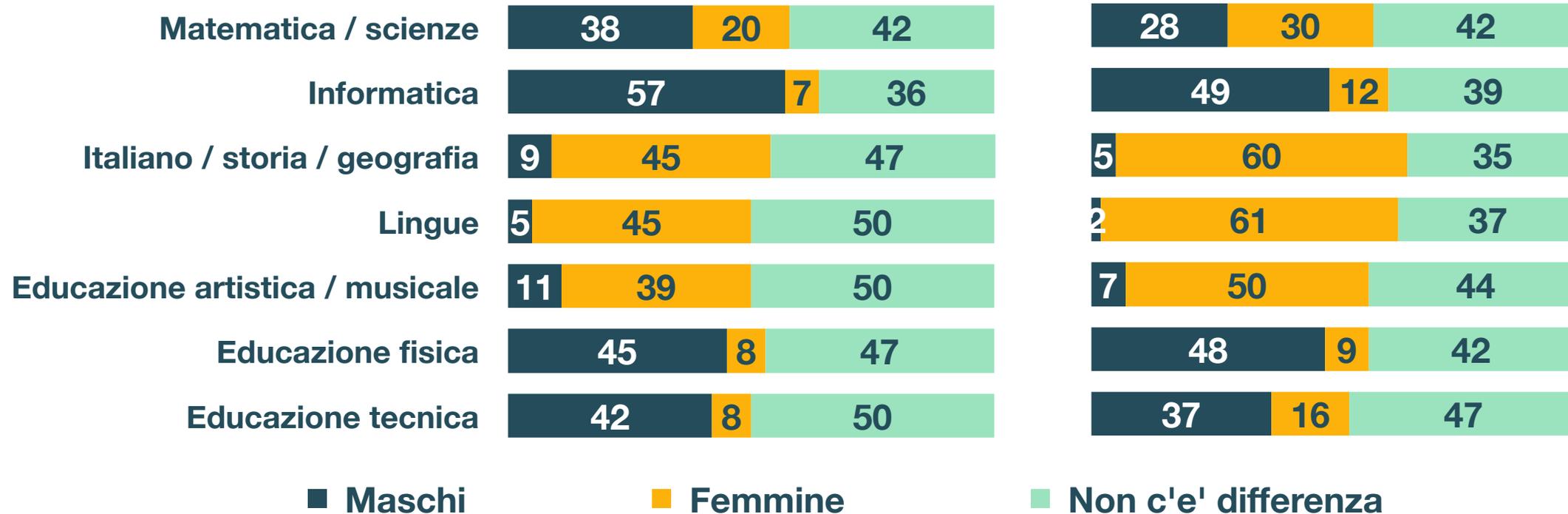
## Chi secondo te è più bravo in...



Ragazzi



Ragazze



# La percezione dell'uguaglianza

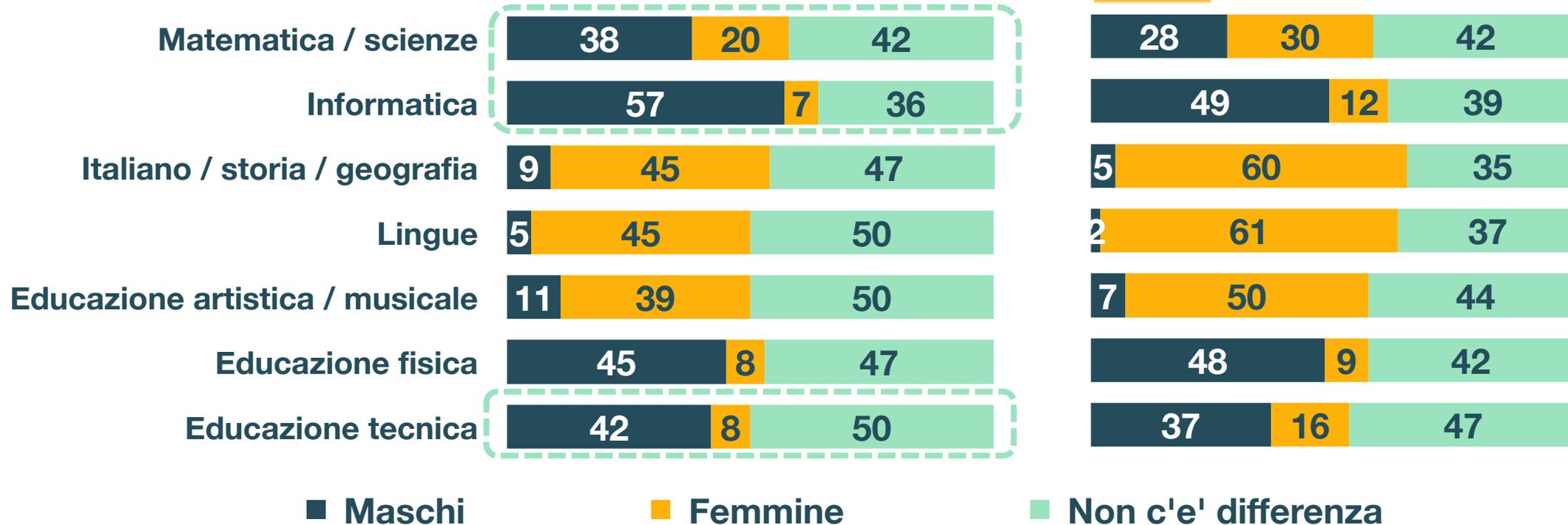
## Chi secondo te è più bravo in...



Ragazzi



Ragazze



# La percezione dell'uguaglianza

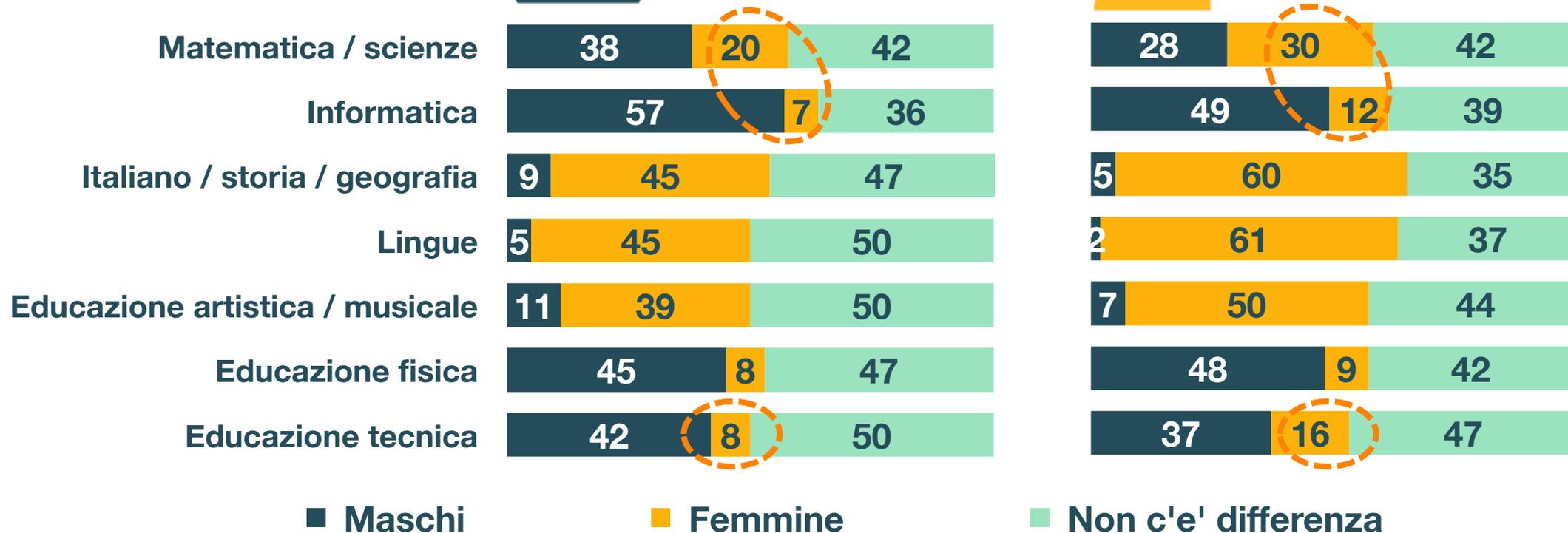
## Chi secondo te è più bravo in...



Ragazzi



Ragazze

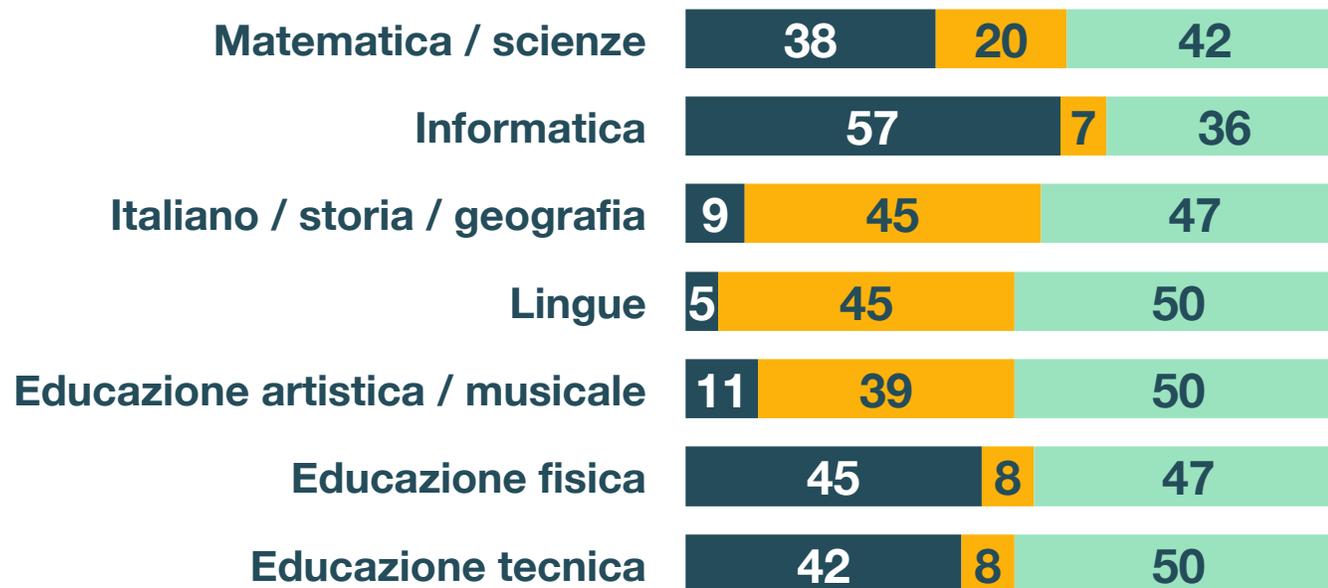


# La percezione dell'uguaglianza

## Chi secondo te è più bravo in...



### Ragazzi



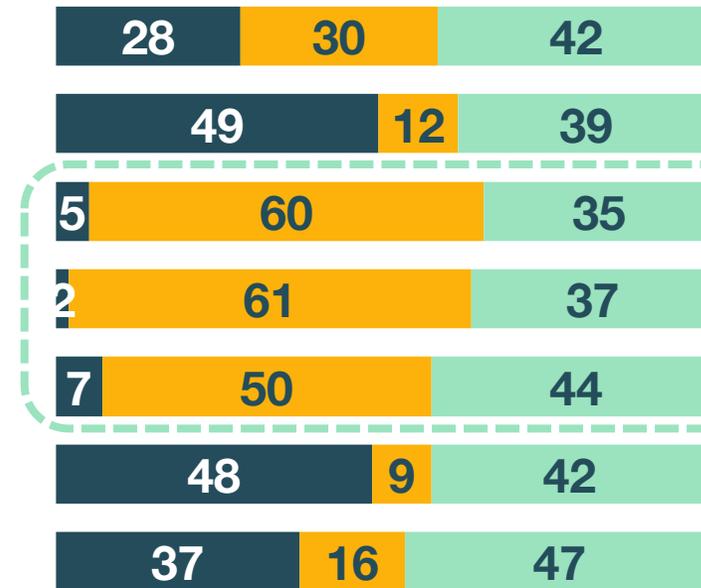
■ Maschi

■ Femmine

■ Non c'e' differenza



### Ragazze





**Teorema di Thomas:**  
***“If men define situations as  
real, they are real in their  
consequences”***

*The child in America: Behavior problems and programs. W.I. Thomas and D.S. Thomas. New York: Knopf, 1928*